**建 筑 工 程 学 院**

教学通报

**2018-2019学年第一学期第2期**

**总第75期**

**（2018.10.01-2018.10.31）**

**二Ｏ一八年十月**

**教学动态**

**1**.**聚焦课堂 提升能力 ——建工学院第二届教师教育教学能力提升活动正式启动**

10月9日，随着上课铃声响起，建筑工程学院8名督导组成员分设两组走进了西教2号楼，推门听课，由此建工学院第二届教师教育教学能力提升活动正式拉开帷幕。此次教学能力提升活动将历时2个月，主要从教学组织与课堂教学能力、教学设计水平、学生评教三个方面综合评价教师教学能力水平，其中课堂教学竞赛又分随堂听课、公开观摩课两个环节进行，课堂教学环节，全程进行摄像实录。活动评委由院外专家、学院全体督导担任，参赛对象为50周岁以下专任与兼任教师（含思政系列职称教师）。活动根据职称级别设立绩点计算基础分，根据绩点系数从高到低排序，将评定教师教学能力等级。据悉，建筑工程学院从2015年开始启动了教师教育教学能力提升活动，全体教师在授课、评课议课、评委意见反馈中，相互交流切磋，教学能力大有提升。学院将继续扩展和延续教师教学能力提升活动，今后形成常态机制，教学能力不过关的教师将安排结对辅导并参与回炉学习，同时以赛促学、以赛促教，将形成长期机制，以促进课堂教学效果提高，确保人才培养质量。 （傅双燕）

**2.建工讲坛第三期：把握学与教的过程 助力实施e3课堂教学**

10月11日，建筑工程学院建工讲坛第三期邀请了浙江金融职业学院质量办副主任张国民来校做“把握学与教的过程 助力实施e3课堂教学”为主题的讲座，建工学院全体专业教师听取了讲座。张国民长期致力于教育教学理论的研究，在教法研究上成果显著，曾获得国家教学成果奖二等奖2项，其研究的e3教学效果指的是Effect、Efficiency、Engagement。张国民从“高职的课堂教学走向何方谈起”，阐述了学习科学视角的教与学过程，介绍了“双重通道、容量有限、主动加工”三个学习科学的原理，并从“学习、教学、评估”三方面论述教育的核心要素，最后以“加涅的九大教学事件”原理与在场的教师们探讨了课程教学设计，通过大量实例介绍，分享了八种学习类型与扩展的教学事件，助力实施e3课堂教学。张国民亲和、幽默，极具学者风范，讲座精彩纷呈，丰富的教育教学理论和扎实的实践经验，给教师们带来了深刻的启发，也掀起了一场教学改革的风暴。据悉，此次讲座为建工学院第二届教师教育教育能力提升活动的拓展教研活动，这两年建工学院聚焦课堂，关注教师教学能力水平提升，推动教学改革与创新。接下来，学院将应用“加涅九步教学法”改革专业课程教学设计，重点落在其中的“评估学习效果”、“强化保持与迁移”等教学事件。 （傅双燕）

**3.专兼结对 共话教研 同贺节日——建工学院召开兼职教师教育教学理论培训会**

为加强兼职教师队伍建设，进一步规范兼职教师教学行为，提升教育教学水平，9月6日，建筑工程学院组织兼职教师进行教育教学理论培训。本次兼职教师培训主要分两个阶段进行。第一阶段，学院组织全体兼职教师学习学校的《教师教学工作基本规范》等相关教学规章和管理制度，教科办从教学准备、课堂教学、作业批改、课后辅导、成绩考核、教学资料的提交以及教学质量考核等七个方面向兼职教师进行了详细说明，并汇编工作手册下发。第二阶段，兼职教师参加了各专业教研活动，围绕课程教学改革、教师教育教学能力提升等方面畅谈教学经验，分享教学感受。同时，建工学院安排每位兼职教师与专业教师结对，培训会上，郑朝灿院长给兼职教师颁发了聘书。同时，每位兼职教师都收到了学院精心准备的鲜花和教师节的祝福，兼职教师们纷纷表示融入建工大家庭十分有幸，也特别热爱教育教学工作，通过培训进一步了解教师教学规范，对今后的教学具有实际指导意义，他们也将以更积极和严谨的教学态度上好每一堂课，四季耕耘，履行教书育人的光荣使命。 （傅双燕）

**4.课题引领教研教改 改革提升教学质量——建工学院开展学校教改课题开题论证会**

为加强教学改革研究项目的过程管理，切实提高教改课题研究质量，催生高质量的教学改革研究成果，10月12日建筑工程学院开展了2018年度校级教改课题开题论证会，学院教学工作委员会成员、专业主任、课程组长、项目负责人及团队成员等20余位教师参与了研讨和论证。会上，四位校级教改课题负责人围绕改革的目标、研究内容、实施路径、预期成果及效果评价等方面作了改革与创新的汇报；到会的教学工作委员会成员对立项课题进行了科学的点评，充分肯定了课题的研究价值和课题组前期所做的大量准备工作，并针对课题研究内容、实施方案、课题研究重点等多方面提出了合理化建议。与会的其他教师也纷纷进行了交流与讨论，聚焦课堂，共话课改。 本次开题论证会旨在引领、提高学院整体教育科研水平。课题组成员纷纷表示对研究的课题有了更深层次的认识，也进一步明晰了课题实施的方案、操作的方法和今后努力的方向。课题组将围绕会上指出的建议优化研究方案，更扎实开展课题研究，通过改革创新提升教育教学质量。 （骆张航之)

**5.与时俱进，接轨市场——装饰专业为课程改革专程调研**

为加强教学改革研究项目的过程管理，切实提高教改课题研究质量，催生高质量的教学改革研究成果，10月12日建筑工程学院开展了2018年度校级教改课题开题论证会，学院教学工作委员会成员、专业主任、课程组长、项目负责人及团队成员等20余位教师参与了研讨和论证。

会上，四位校级教改课题负责人围绕改革的目标、研究内容、实施路径、预期成果及效果评价等方面作了改革与创新的汇报；到会的教学工作委员会成员对立项课题进行了科学的点评，充分肯定了课题的研究价值和课题组前期所做的大量准备工作，并针对课题研究内容、实施方案、课题研究重点等多方面提出了合理化建议。与会的其他教师也纷纷进行了交流与讨论，聚焦课堂，共话课改。 本次开题论证会旨在引领、提高学院整体教育科研水平。课题组成员纷纷表示对研究的课题有了更深层次的认识，也进一步明晰了课题实施的方案、操作的方法和今后努力的方向。课题组将围绕会上指出的建议优化研究方案，更扎实开展课题研究，通过改革创新提升教育教学质量。 (韦 芬)

**6.建工讲坛第5期：理解设计逻辑 助推设计之路**

10月18日，东教1号楼405教室不时响起阵阵掌声，这是我校建工学院建工讲坛第5期正式开讲，邀请了金华市明家装饰工程有限公司的运营总监黄海松老师做题为“设计的逻辑”的讲座，建筑装饰设计专业的90名师生听取了本次讲座。讲座上，黄海松老师与同学们分享了他的设计成长之路，分析了目前装饰行业面临重新洗牌的现状，鼓励学生们面对困境，在逆境中成长为一名有些的室内设计师。同时，黄老师与同学们分享了设计的风格、设计的色彩、设计的逻辑、设计的四原则，并通过与同学们互动，探讨了设计的三要素。最后，分享了设计多年总结出的设计四大原则：中线对齐原则、一条线原则、细节推敲原则、元素统一原则，结合实例进行了深入浅出的讲解。理论与实际案例的结合，使学生们豁然开朗，进一步感触到面对措手无错的项目，如何运用自己掌握的知识设计出业主所需的空间环境。本次讲座让师生们受益匪浅，通过交流与学习，师生们更透彻理解了设计思维，为更好地助推了今后的设计工作。

97年开始从事装饰行业的黄海松老师，是一名70后设计师，中国建筑学会（CIIN）会员。曾于香港、澳门工作学习多年，其参与设计的“2005澳门东亚运动会会所”及“澳门利澳大酒店”荣获十四届亚太设计大赛提名奖，黄老师经过二十余年的设计积淀，逐渐形成其大跨界大整合的设计理念，对于家装项目更为注重人居生态学与家具现场环境的协调，提出为客户打造安心居所的服务理念。 (韦 芬)

**7.建筑装饰工程技术专业赴万立建设调研**

10月25日下午,建筑装饰工程技术专业教师赴金华万立建设工程有限公司进行调研。万立建设是一家从事室内外装饰工程、房屋建筑工程、园林绿化工程、建筑幕墙工程等建筑相关方向的公司，虽然成立的时间不长，但已经拥有装饰施工二级等建筑企业必备资质。 在此次调研中，作为建筑装饰工程技术专业的老朋友的万立建设的韦德华总经理，毫无保留的向教师们介绍了建筑企业创办的流程及拥有完善资质的建筑企业的要求。在访谈中，建筑装饰工程技术专业主任郑育春老师与韦总经理探讨了金职装饰与万立建设的合作点，希望通过金职装饰强大的人力资源和设计技能，与万立建设做到资源互补；同时探讨了思维导图，并邀请韦总来我院开设思维导图方向的讲座。通过走访企业，使教师们开拓了视野，深刻认识到建筑装饰工程技术专业要融入社会，提升自我，后续还有很多工作要做。 (韦 芬)

**8.建工学院院长郑朝灿应邀参加上海市科普活动周并作主题发言**

2018年上海市“建筑新科技 科普进校园”科普活动周——长三角首届VR设计极限任务挑战赛于10月27日至11月1日在上海城建职业学院杨浦校区举行，我校建筑工程学院院长郑朝灿应邀出席并作了“基于产教融合的高职建筑类专业创新人才培养改革实践”主题发言。 会上，郑朝灿首先分析了当前建筑类专业群在专业培养定位、教师专能提升、教育教学改革及学生择业观念面临的挑战与困境，详细介绍了我校建筑类专业在依托浙中建筑装饰技术联盟开展校企双导师制培养、成立专业性公司(工作室)实施LPT模式项目教学、共建省级企业技术中心合作科研与技术研发、搭建高端产教融合平台服务“一带一路”走出去企业、构筑“工”字育人文化实施人才培养质量提升工程等方面的举措。他的主题发言获得了与会专家和同行的肯定，纷纷表示我校建筑类专业在校企合作、产教融合方面做了接地气的实践探索。据悉，此次科普活动周由上海城建职业学院、上海建筑职业教育集团主办，广联达科技股份有限公司、展视网（北京）科技有限公司承办。活动旨在展示最新建筑科技成果、推进前沿教学手段与方法的改革创新，期间将举办专题讲座、设备体验及VR设计极限任务挑战赛，共有18所本科、高职及中职院校的30余个团队近200人参加。 (韦 芬)

**调课情况**

1.调课教师：王文亮 调课事由：因私

调课时间：10月12日1-2节

课程名称：《专业导论》共2节

2.调课教师：王艳红 调课事由：因私（因产假课程提前）

调课时间：12月10日3-5节，12月11日3-5节

课程名称：《建筑结构基础与识图》共6节

3.调课教师：李俊虎 调课事由：因公（重庆参加学术会议）因私（驾照考试）

调课时间：10月19日1-2节，10月22日1-2、7-8节；10月30日7-8节

课程名称：《土力学与地基基础》共8节，

4.调课教师：陈志强 调课事由：因公（参加造价行业竞赛评选）

调课时间：10月16日9-10节

课程名称：《BIM技术应用》共2节

5.调课教师：汪绍洪 调课事由：因公(出差）

调课时间：10月16日3-5节

课程名称：《监理概论》共3节

6.调课教师：李丽琴 调课事由：因私（产假）

调课时间：10月19日3-5节、10月22日7-8节、9-10节、3-5节

课程名称：《力学与结构》共4节，《材料应用与检测》共3节，

《专业导论》共2节

7.调课教师：林 晨 调课事由：因私

调课时间：10月11日1-5节

课程名称：《素描与色彩》共5节

8.调课教师：唐 晶 调课事由：因公（重庆参加学术会议）

调课时间：10月19日3-5节

课程名称：《建筑设备》共3节

9.调课教师：郑朝灿 调课事由：因公（外出考察）

调课时间：10月18日3-5节

课程名称：《建筑构造与制图》共3节

10.调课教师：韦芬 调课事由：因私，因公

调课时间：10月22日1-2节，10月30日7-10节，11月1日1-2节

课程名称：《专业导论》2节，

11.调课教师：王建军 调课事由：因公（浙师大高校创业指导师研训班学习）

调课时间：10月30日7-10节，10月31日1-4节，7-10节，11月1日1-2节，11月2日1-2节

课程名称：《桥梁工程构造》共4节，《桥梁工程检测》4节，《专业导论》4节，《市政工程视图与制图》4节

**教学检查**

1. .检查时间：第六周（10月08日-10月14日）

检查人员：应玉明 金 亮 胡 军 胡冰琳 徐颂乔

**（1）10月 9日检查情况**

**到课率100％ 的课程和班级：**装饰182《建筑构造与制图A1》；装饰181《建筑装饰初步》；造价171《建筑工程计价1》；建工171《房地产经营》；市政171《管道工程施工》；

**缺课情况：**设计161《公共建筑设计》缺课1人。

**（2）10月10日检查情况**

**到课率100％ 的课程和班级：**设计162《公共建筑设计》；装饰181《建筑构造与制图A》；市政171《管道工程施工》；市政171《市政桥涵施工》 ；造价161《造价控制》**缺课情况：**造价163《造价控制》请假1人。

**（3）10月11日检查情况**

**到课率100％ 的课程和班级：**造价181《材料应用与检测A》；建工181《建筑构造与制图A1》；造价181《建筑构造与制图A1》

**缺课情况：**无

**（4）10月12日检查情况**

**到课率100％ 的课程和班级：**造价173《建筑工程计价1》；建工182《专业导论》

建工186《力学与结构A1》

**缺课情况：**无

2.检查时间：第七周（10月15日-10月21日）

检查人员：郑朝灿 苗 恺 楼 聪 胡士颖 王飞非

**（1）10月16日检查情况**

**到课率100％ 的课程和班级：**市政172《市政桥涵施工》；造价173《建筑结构基础与识图》；设计161《公共建筑设计》。

**缺课情况：**造价171《施工与管理》请假1人；建工161《建筑工程施工组织》请假1人，迟到5人；建工171《房地产经营》请假1人；市政162《施工组织与设计》请假7人。

**（2）10月19日检查情况**

**到课率100％ 的课程和班级：**市政161《施工组织与设计》；设计161《公共建筑设计》；市政172《市政基础工程》；造价173《建筑构造与制图》；市政171《城市道路工程》。

**缺课情况：**建工175《建设工程经济》请假1人，迟到3人；设计171《住宅建筑设计》缺课1人；装饰J1901《英语》迟到1人，缺课6人。

3.检查时间：第八周（10月22日-10月28日）

检查人员：郑伟俊 张卫民 赵孝平 冯正一 赵旭斌

**（1）10月23日检查情况**

**到课率100％ 的课程和班级：**设计162《房地产经营》。

**缺课情况：**造价172《施工与管理A2》; 装饰161《公建室内设计》;建工175《砌体结构施工》

**（2）10月24日检查情况**

**到课率100％ 的课程和班级：**建工171《工程测量Ａ》《BIM技术应用》市政161《施工组织与设计》；市政171《BIM技术应用》。

**缺课情况：**无

**（3）10月25日检查情况**

**到课率100％ 的课程和班级：**装饰182《建筑构造与制图A1》；建工175《砌体结构施工》。

**缺课情况：**造价163《造价软件应用》请假4人。

4检查时间：第九周（10月29日-11月4日）

检查人员：陈晓明 李卫平 吴育萍 陶 晶 王子璇

**（1）10月30日检查情况**

**到课率100％ 的课程和班级：**建工186《大学生生涯发展与就业指导》.

**缺课情况：**建工163《建筑工程施工组织》请假6人；建工161、建工164《地基处理》请假2人；

**（2）10月31日检查情况**

**到课率100％ 的课程和班级：**CE2（y1）《ESL1》；造价173《建筑工程计价》；建工186《力学与结构》；造价J1901《大学英语》；。

**缺课情况：**装饰161、162《工程招投标与合同管理》请假1人；设计171《建筑物理》请假1人；造价181、182《思政基础》迟到1人，缺课2人。建工175《砌体结构施工》缺课1人；建工174《建设工程经济》请假1人；装饰Z1901《建筑构造与制图》请假2人，缺课2人；建工171《BIM技术应用》迟到2人。

**（2）11月1日检查情况**

**到课率100％ 的课程和班级：**市政162《施工组织与设计》；建工183《建筑构造与制图A1》；设计181《建筑构造与制图A1》；造价181《建筑构造与制图A1》；建工181《建筑构造与制图A1》

**缺课情况：**建工161.163《工程资料管理》请假5人。

**（3）11月2日检查情况**

**到课率100％ 的课程和班级：**市政161、市政162《桥梁工程构造》；装饰181《素描与色彩》；设计182《素描与色彩》；建工184《材料应用与检测》；建工185《材料应用与检测》；市政171《城市道路工程A》；造价172《建筑设备》；建工172《土力学与基础工程B》；造价182《建筑构造与制图A1》；设计182《建筑构造与制图A1》。

**缺课情况：**造价161、造价162、造价163《工程资料管理》请假3人，缺课2人；建工183《专业导论》请假2人。

**简 讯**

1.2018年18-21日，2018年全国高等院校BIM应用技能竞赛在江苏常州举行,建筑工程学院派出两支队伍参加比赛。工程造价技能团队在高职组89个院校，91个团队中脱颖而出，获得建筑与装饰工程量计算专项第一名，BIM5D施工项目成本管理专项第一名，BIM造价赛项团队第二名;BIM施工项目技能团队获得BIM施工项目管理赛项团队第三名。

2.10月22日下午，学院开展了2017/2018年度青年教师试讲考核工作，参加试讲工作的青年教师共5名，分别是李思、曹锐、骆张航之、王淑莹和赵旭斌。书记应玉明、院长郑朝灿及培养对象所属专业（课程组）高级职务教师、专职督导组成此次考评组。每位青年教师试讲由15分钟说课和25分钟授课两部分组成，每位青年教师首先结合课程内容进行教案设计，简要阐明各自的教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程等，并结合教案进行25分钟的现场授课。

**主送：院领导、各部门、各专业**

**报送：总院教务处、督导处**

编辑：胡士颖 初核：傅双燕 复审：汪绍洪 审定：郑朝灿